

Közzétételi lista

Az intézmény általános bemutatkozása

2025. szeptember 1-től a Dencsházai Általános Iskola tagintézményként működik.

Nagypeterdi Általános Iskola:

„Mivel mindenki a maga módján látja a világot, a maga módján éli meg nehézségeit és a sikereit. Tanítani annyi, mint megmutatni a lehetőséget. Tanulni annyi, mint élni a lehetőséggel.”

Paulo Coelho

A Nagypeterdi Általános Iskola Baranya megyében, a Szigetvári járásban a megye aprófalvas, halmozottan hátrányos helyzetű térségében működik. Alsó tagozaton iskolaotthonos osztályok működnek 2 tanítóval. Felső tagozaton osztályonként 1-1 tanulószoba segíti a felkészülést.

Tantermeink jól felszereltek. Minden tanteremben van interaktív tábla és Internet elérési lehetőség.

Tantestületünk szaktudásban, felkészültségben, innovatív képességben, hivatástudatban jól megfelel a korszerű követelményeknek.

Célunk olyan korszerű és szilárd alapismeret nyújtása, amely biztosítja minden tanuló számára az eredményes továbbtanulás lehetőségét. Kiemelt célunk, hogy tanulóink megszerezzék azokat a kulcskompetenciákat, (az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges motívumok és tanulási képességek) amelyek elengedhetetlenek a sikeres boldoguláshoz. Minden gyermek képességének maximális kibontakoztatását a személyiség-központú oktatás, nevelés által, az IPR alkalmazásával érjük el, melyet az esélyegyenlőség megteremtése érdekében az integrációt segítő innovatív módszerek fejlesztésével alkalmazunk.

Dencsházai Általános Iskola

A Tankerületi Központ által kezdeményezett átszervezés következtében a Nagypeterdi Általános Iskola tagintézményévé vált iskolánk.

2025. szeptember 1-jétől intézményünk hivatalos neve: Nagypeterdi Általános Iskola Dencsházai Általános Iskolája.

Iskolánk fenntartója a Szigetvári Tankerületi Központ.

Dencsháza Baranya vármegye nyugati részén, Szigetvártól mintegy 10 km-re fekvő település.

Vonzáskörzetéhez több kisebb település tartozik: Szentegát, Galambos-puszt, Péterfa-puszt, Bánfa és Katádfa. Intézményünk jelenlegi tanulólétszáma 79 fő.

Bár az iskolakörzet földrajzilag közel esik Szigetvárhoz, elhelyezkedéséből adódóan kissé elzárt területnek tekinthető. A szociális helyzetet feltáró vizsgálatok rámutatnak arra, hogy a szülők jelentős része alacsony iskolai végzettséggel rendelkezik, és sok család nehéz anyagi körülmények között él. Ezt a tendenciát erősíti a 105/2015. (IV. 23.) Korm. rendelet, amely Dencsházát társadalmi-gazdasági és infrastrukturális szempontból elmaradott településként jelöli meg, továbbá kiemeli a térségben tapasztalható, országos átlagot meghaladó munkanélküliséget.

Mindezek következtében tanulóink többsége hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, gyakran ingerszegény környezetből érkezik. A BTMN-es és SNI-s tanulók száma is magas. Intézményünkben az osztálylétszámok alacsonyak, ami lehetővé teszi, hogy a több figyelmet igénylő gyermekek megkapják a szükséges támogatást és törődést.

Tanulóink 90%-a reggel 8 órától délután 16 óráig az iskolában tartózkodik. Képességeik és neveltségi szintjük igen eltérő, ezért az iskola kiemelt figyelmet fordít a különbségek kompenzálására. A tanórák szervezésében fontos szerepet kap a differenciálás, az egyéni fejlesztés és a felzárkóztatás. Ezek az elvek a tanórán kívüli foglalkozások során is meghatározóak, hiszen az integrált nevelés és oktatás intézményünk egyik alapvető értéke.

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, eltérő nevelési igényű, valamint – helyenként – többségében roma tanulók együttnevelése a többségi gyermekekkel új pedagógiai szemléletet igényel. Az oktatás-nevelés egyénre szabott módon, a gyermekek hátránykompenzációs igényeit figyelembe véve valósul meg.

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Intézményünkbe iratkozóknak nem kell felvételizniük.

A beiratkozásra meghatározott idő:

minden tanév április hónapjában a fenntartó által kijelölve.

- A kormányhivatal meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét minden év február 28-ig (20/2012. (VIII.31.) 24. § (1), a továbbiakban: Rendelet)
- A kormányhivatal közzéteszi az iskolai beiratkozás idejét, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejét a beiratkozás első napját megelőzően legalább harminc nappal. (Rendelet 22. §. (1))

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma Nagypeterdi Általános Iskola

Osztályok száma: 8
Napközis csoport: 4
Tanulószobás csoport: 4
Egyéb csoportok száma: 88

Nagypeterdi Általános Iskola Dencsházai Általános Iskolájában a 2025-26-os tanévben

6 osztály, ebből 2 összevont osztály (1-2 o. összevont 3-4. o. összevont) továbbá 3 napközis csoport indítására kapott engedélyt.

Cigány népismeret csoportok száma: 6
Felzárkóztatás, tehetséggondozás foglalkozás csoport száma: 6
Kórus csoport: 1
Angol szakkör: 2
Lego robotika szakkör: 1

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

A térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség

A 229/2012. (VIII. 28) Korm. rend. 34. §-a meghatározza az iskolának azon szolgáltatásait, amelyet a tanuló térítési díj ellenében vehet igénybe.

o A nem tanköteles tanulónak az iskolában a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam 2. alkalommal történő megismétlésekor minden, egyébként térítésmentesen biztosított közfeladatok:

o Független vizsga.

o A tanulói jogviszony meg szűnése után az adott vizsgatárgyból további javító- és pótló vizsga.

o A gyermek, tanuló a nevelési-oktatási intézményben igénybe vett étkezésért jogszabályban meghatározottak szerint térítési díjat fizet.

Jogszabályok határozzák meg az alanyi jogon járó kedvezményeket. A tanulók rendszeres étkezési támogatására intézményi keretből nincs lehetőség. Ebéd lemondás az esedékesség előtt reggel 8.00 óráig.

ingyenes tankönyvek

Tandíj ellenében igénybe vehető szolgáltatások

A pedagógiai programhoz nem kapcsolódó nevelés és oktatás, valamint az ezzel összefüggő más szolgáltatás.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Nincs ilyen adatunk.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Nagypeterdi Általános Iskola

Az iskola nyitva tartása: 6.50-16.00-ig

Szülői igény esetén 18.00-ig.

Nagypeterdi Általános Iskola Dencsházai Általános Iskolájában

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola szorgalmi idő alatt munkanapokon hétfőtől péntekig 7.00 órától 16.30 óráig tart nyitva. Szülői igény esetén 18.00 óráig nyitva tart intézményünk.

Szombaton és vasárnap a nyitva tartás csak az intézményvezető által engedélyezett szervezett programokhoz kapcsolódhat. Az intézményt szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani.

A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az igazgató adhat engedélyt.

Az intézmény hivatalos ügyek intézésére tanítási napokon 7.30 órától 16.00 óráig tartja nyitva irodáit.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Nagypeterdi Általános Iskola: Ünnepek, megemlékezések

Időpont Rendezvény

szeptember 1. Tanévnyitó ünnepély

október 6. Október 6. Aradi Vértanúk Napja

október 22. Október 23.

március 13. Március 15.

június 4. Június 4. a Nemzeti Összetartozás Napja

június 22. Tanévzáró ünnepély, ballagás

Megemlékezések szervezése:

Január 22. a Magyar Kultúra napja

Április 14. Költészet napja

Április 16. Megemlékezés a holokauszt áldozatairól 8.osztályban

Hónap Esemény/program

szept.-jún. minden hónapban "Tisztasuli" program

október Pályaorientációs nap

Állatvédelmi témahét

december "Mikulás" disco

Karácsonyi kézműves nap

Karácsonyi műsor

Jégkorcsolya program

február Farsang
Zrínyi projekt
március Happy Hét
Fizikusok, kémikusok délutánja
április Húsvétváró projekt (alsó és felső)
Fenntarthatósági Témahét
május Bendegúz magyar projekt (alsó)
Kis matematikusok projekt (alsó)
június Környezetvédelmi Világnap
Gyereknapi
Egészség és sportnap
Bűnmegelőzési és drogprevenciós nap

Nagypeterdi Általános Iskola Dencsházai Általános Iskolája rendezvényei a 2025/2026-os tanévben:

2025. 09. 01. Tanévnyitó
09. 05. Történelmi bemutató
09. 09. Erdei Iránytű Program (2.3.4. o)
09. 18. Pályaorientációs üzemlátogatás, Budapest 8. osztály
09.25. Szakmai nap, Szentlőrinc
09. 26. Osztályközösség-építése/
Diáksport napja
09. 26. Biedermannok nyomában
Kirándulás Szentegátra.
10. 06. Megemlékezés az aradi vértanúkról
10. 13-17. Aktív közlekedés hete
10. 18. Multikulturális projektnap, Sásd
10. 20-22. Tökös napok
10. 21. Pályaorientációs nap
10. 22. Október 23-i megemlékezés
10. 22. MMSZ Játsház
11. 11. Liba-nap
11.13. Klebelsberg Kuno Emlékverseny
11.14. Iskolában az erdő (Mecsek Erdő)
11. 17- 21. Egészséges Táplálkozás Hete
12. 05. Mikulás délután
12. 07. Adventi gyertyagyújtás, Dencsháza
12. 21. Adventi gyertyagyújtás, Szentegát
12. 13. Karácsonyi/ Lucanap projektnap
12. 19. Karácsonyi műsor
2026. 01. 23. I. félév vége, értékelés
01.26. Fejfrissítő hét
02. 13. Farsang
03. 13. Március 15-i megemlékezés
04. Biedermann-verseny
04. 01. Húsvéti projektnap, Nyuszifutás
04. Iskolahívogató
04. . Szavalóverseny
04. 20-24. Fenntarthatósági témahét
05. 29. Gyereknapi
06. 05. Pedagógus-nap
06. 19. Juniális
06. 27. Tanérvzáró, ballagás

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Nagypeterdi Általános Iskola:

Nem releváns.

Nagypeterdi Általános Iskola Dencsházai Általános Iskolája

Az elmúlt tanévben:

- 1 kolléga (Ped I.) minősítése valósult meg.

A 2025/2026-os tanévben nem várható pedagógiai-szakmai ellenőrzés.

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói (2024/2025.)

Nagypeterdi Általános Iskola

Osztályok Évismétlők

1. 1

2. 0

3. 0

4. 4

5. 2

6. 1

7. 1

8. 0

Összesen: 9 fő

Nagypeterdi Általános Iskola Dencsházai Általános Iskolájában a 2024/2025-ös tanévben évismétlők

száma: 6 fő

1.o. 2

2.o. 1

3.o. -

4.o. 2

5.o. -

6.o. -

7.o. -

8.o. 1

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Nagypeterdi Általános Iskola

Ingyenesen igénybe vehető tanórán kívüli egyéb foglalkozások

Logopédiai fejlesztő órák

BTMN fejlesztő foglalkozások

SNI habilitáció-rehabilitáció

Sportköri foglalkozások

Roma szakkör

Elsősegély szakkör: 7.o.

8. osztályt felkészítő foglalkozások: matematika, magyar, angol nyelv és informatika tantárgyból

Egyéni fejlesztő foglalkozások, fejlesztő pedagógussal, tanulási nehézséggel küzdő diákok számára

Felzárkóztató tantárgyi foglalkozások: 1-4. osztály: matematika és magyar

Kompetenciafejlesztő vagy felkészítő: 8.o. magyar nyelv és irodalom, matematika, angol nyelv, informatika

Felzárkóztató: 5-6. osztályban történelem, 5-8. osztályban magyar és matematika

Napközis foglalkozások: 1-4. osztály

Tanulószoza: 5-8. osztály

Társas tánc szakkör

Ingyenesen vagy tandíj fizetése ellenében igénybe vehető foglalkozások

Képzőművészet-grafika és festészet tanszak – Szigetvári Weiner Leo Alapfokú Művészeti Iskola

Nagypeterdi Általános Iskola Dencsházai Általános Iskolájában a 2025/2026-os tanévben

Foglalkozások megnevezése:

- Napközi
- Egyéni fejlesztés, tehetséggondozás
- Grafika szakkör
- Tánc szakkör
- Tömegsport, foci
- Lego robotika szakkör
- Hittan
- Kórus
- Angol
- Cigány kézműves szakkör

A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Nagypeterdi Általános Iskola

Hétfévi házi feladat szabályai:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása, illetve az új tananyag előkészítését is segíthetik.
- Az első- negyedik évfolyamon a tanulók a napköziben elvégezhető házi feladatot kapnak.
- A negyedik- nyolcadik évfolyamon a tanulók hétfévére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak házi feladatot; csak szorgalmi írásbeli házi feladat adható, szóbeli-írásbeli szokásos (egyik óráról a másikkra esedékes) adható.

Iskolai dolgozatok szabályai

Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya.

Formái:

- bemeneti mérés
- diagnosztizáló mérés
- témazáró dolgozat, házi dolgozat
- felmérések (év eleji, félévi, év végi)
- évközi felmérések, tudáspróbák

Rendje:

Felmérések:

- év eleji ismétlések lezárása után
- év végi: az adott évfolyam tantárgyi követelményrendszerén alapuló záró dolgozatok
- témazáró dolgozat: egyes témák összefoglalása, rendszerezést követően

Tudáspróbák: egy-egy még össze nem foglalt (részanyag), témakör ellenőrzése

Korlátai:

A diszlexiás, diszgráfiás, diszkalkuliás tanulók szakértői vélemény alapján felmentést kaphatnak az írásbeli beszámoltatás alól, mert a szóbeli számonkérést kell előnyben részesíteni.

Súlya:

Az év végi jegy megállapításánál az egész éves érdemjegyek számítanak. A diagnosztizáló mérés eredménye nem váltható át jeggyé.

Adott témakörön belül minden tantárgy szaktanára súlyozza a részterületeken kapott jegyek súlyát. (pl.: verstanulás, tantárgyi attitűdért adott jegy).

Félévi és év végi jegyek számításakor:

- a témazáró jegyek a félévi és év végi osztályzatoknál 2 jegynek számítanak
- a témazárók jegyei döntőek, ha a tanuló kétesre áll,
- a kerekítés szabályai: 8 tizedtől felfelé kerekítünk.

Gyakorlati számonkérés:

Például munkadarab, gyűjtőmunka, sportteljesítmény értékelése.

Mindezekből kiválasztva a pedagógus maga tervezi meg az ellenőrzést, értékelést, ügyelve a szóbeli és írásbeli formák helyes arányára. Csak azt kérhetjük számon, amit megtanítottunk.

A tanulók teljesítményértékelése (elért pontszámokra adott érdemjegyek)

Témazárók, dolgozatok értékelése:

Ha a feladatok 50%-a a minimum követelményt tartalmazza. Ebben az esetben az alábbi értékelési módot alkalmazzuk:

Teljesítmény Érdemjegy

0-49% Elégtelen /1/

50-61% Elégséges /2/

62-79% Közepes /3/

80-90% Jó /4/

91-100% Jeles /5/

Az írásbeli felelés (röpdolgozat) érdemjegye azonos a szóbeli feleletével.

A témazáró felmérés időpontját, témáját meg kell előre határozni a tanárnak!

A témazáró felmérések a témakörök végén, összefoglalás és szükséges mennyiségű gyakorlás után készülnek. Ezek érdemjegyei hangsúlyozottabban kapnak szerepet a félévi és az év végi osztályzat kialakításánál.

Egy tanítási napon 1 osztállyal, 2-nél több témazáró felmérés (dolgozat) nem íratható! A felméréseket legkésőbb 2 héten belül ki kell javítani, és az eredményt a tanulókkal közölni.

A félévi és év végi felméréseket legkésőbb a félévi vagy év végi jegy lezárása előtt 2-3 héttel meg kell íratni, és az utána fennmaradó időben lehetőséget kell adni a tanulóknak a javításra.

Ha a feladatok kevesebb mint 50%-a a minimum követelményt tartalmazza.

Ebben az esetben az alábbi értékelési módot alkalmazzuk felső tagozaton:

Teljesítmény Érdemjegy

0-29% Elégtelen /1/

30-49% Elégséges /2/

50-74% Közepes /3/

75-89% Jó /4/

90-100% Jeles /5/

Alsó tagozaton:

Teljesítmény Érdemjegy

0-49% Elégtelen /1/

50-61% Elégséges /2/

62-79% Közepes /3/

80-90% Jó /4/

91-100% Jeles /5/

A félévi tantárgyi érdemjegyet az ellenőrzőbe számmal kell beírni, tantárgyi dicséret esetén az 5-ös szám mellé „d” betűt kell írni.

A magatartás és szorgalom osztályzat szövegesen kerül beírásra.

Az év végi osztályzatokat a bizonyítványba, törzslapra szöveggel kell beírni.

Nagypeterdi Általános Iskola Dencsházai Általános Iskolájában

Hétvégi házi feladat és írásbeli dolgozatok szabályai

A házi feladatok mennyisége és tartalma évfolyamonként változik. Szempontok:

Egyénileg a tanuló képes legyen megoldani

Az időráfordítás ne haladja meg pl. első évfolyamon a 30 percet, 7-8. évfolyamon a 90 percet. Az írásbeli feladatok mennyisége ellenőrizhető legyen a tanítási óra elején.

A szünetek idejére több feladat nem adható

Egyéni feladatok (kiselőadás, beszámoló, házi dolgozat) elvégzésére minimum egy hét rendelkezésre álló időt kell biztosítani

Írásbeli számonkérés Szempontok

Írásbeli beszámoltatás funkciói, annak típusai szerint (röpdolgozat, záró dolgozat, témazáró dolgozat, mérőteszt, esszé stb.)

Az egyes írásbeli beszámoltatás típus szerinti gyakorisága (Pl.: tanítási óránként, félév és évvégén, tematikus egységek lezárásaként stb.)

Az egyes beszámoltatási típusok rendje (Pl.: röpdolgozat, max. 15 perc, témazáró dolgozat max. 2x45 perc stb.) Az egyes beszámoltatási formák értékelésben betöltött szerepe (Pl.: röpdolgozat felelet értékű).

Az írásbeli beszámoltatás korlátozása (Pl.: témazáró dolgozat előre bejelentve naponta egy).

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Nagypeterdi Általános Iskola

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti követelményeit a helyi tantervek tartalmazzák, amelyek a Pedagógiai program mellékletét képezik.

Megtekinthetők az igazgatói irodában.

Tanulmányok alatti vizsgák

Az osztályozó vizsgát, a különbözeti vizsgát, valamint a pótló és javítóvizsgát együtt: tanulmányok alatti vizsgának nevezzük.

Osztályozó vizsga

Az osztályozó vizsgával a félévi, ill. az év végi osztályzatok megállapítása történik. Intézményünkben osztályozó vizsgát tesznek azok a tanulók, akik arra jelentkeznek, illetve akik számára az igazgató határozata előírja.

Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

Ideje: féléves: minden év január

tanévvégi: minden év június

Különbözeti vizsga

A különbözeti vizsga célja annak megállapítása, hogy a tanuló rendelkezik-e a tanulmányok folytatásához szükséges ismeretekkel. Pl. iskolaváltáskor, vagy egyik tanulmányi területről egy másikra átmenetkor az addig nem tanult vagy alacsonyabb fokon tanult tárgyakból teendő számonkérés.

Ideje: a tanuló iskolaváltását követő hónap.

Javítóvizsga

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha a tanév végén – egy vagy két tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott, illetve akik számára az igazgató határozata előírja. Ideje: minden év augusztus utolsó hete.

Pótló vizsga

Pótló vizsgát tehet a vizsgázó, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a választadást befejezné.

A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására.

Az igazgató hozzájárulhat ahhoz, hogy az adott vizsganapon vagy a vizsgázó és az intézmény számára megszervezhető legközelebbi időpontban

a vizsgázó pótló vizsgát tegyen, ha ennek feltételei megteremthetők.

Ideje: az osztályozó vagy a különbözeti vagy a javító vizsgát követő egy héten belül

Nagypeterdi Általános Iskola Dencsházai Általános Iskolájában

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett rendje A tantárgyankénti követelményeket a tantervek tartalmazzák, amelyek a Pedagógiai Program mellékletét képezi.

Az intézményünk az osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben szervezi meg. A félévi és a tanév végi osztályzatok megállapításához a tanulónak osztályozóvizsgát kell tennie, ha:

- az igazgató felmentette a kötelező tanórai foglalkozásokon való részvétel alól (egyéni tanrend szerint oktatott tanuló esetében),
- az igazgató engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményeinek egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- a tanévben 250 óránál többet mulasztott, de a nevelőtestület döntése alapján osztályozóvizsgát tehet,
- a tanuló hiányzása egy adott tantárgyból az éves tanítási órák 30%-át meghaladja és a szaktanár nem tudja osztályozni a tanuló teljesítményét, de a nevelőtestület döntése alapján osztályozóvizsgát tehet,
- ha a tanuló mulasztásainak száma már az 1. félév végére meghaladja a meghatározott mértéket és emiatt teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Intézményi létszám adatok 2025. október 1.

Nagypeterdi Általános Iskola

Osztály létszám (fő)

1. 21
2. 19
3. 18
4. 22
5. 21
6. 22
7. 20
8. 22

Összesen: 165 fő

Nagypeterdi Általános Iskola Dencsházai Általános Iskolájának a 2025/2026-os tanév tanulói létszáma:

- 1- 2. összevont: 21 fő
- 3 – 4. összevont: 19 fő
5. oszt.: 10 fő
6. oszt.: 9 fő
7. oszt.: 10 fő
8. oszt.: 10 fő

HHH: 7
RGYV: 47
SNI: 16
BTMN: 14

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18) - KIRSTAT 2025.			
gyermekek, tanulók száma	244	egyéni munkarendben tanuló	2
leány	126	<i>ebből sajátos nevelési igényű</i>	2
más településről bejáró	174	hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	79
egész napos iskolai oktatásban részesül	80	<i>ebből halmozottan hátrányos helyzetű</i>	19
összevont osztályba járó	40	gimnáziumból jött	0
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető- oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	37	szakgimnáziumból jött	0
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	40	egy idegen nyelvet tanulók száma	155
napközis tanuló	77	nyelvoktatásban nem részesül	89
délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	165	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	58
évfolyamismétlő	14	más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	68
ebből leány	4	más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	13
évfolyamismétlésre utasított	14	kezdő évfolyamos tanulók száma	21

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01) - KIRSTAT 2025.

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitó létszáma				Főállás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők			Összesen	Ebből nők
			leányok	sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	felnyitottoktatásban részt vevők						
Általános iskola	2	244	126	37	0	26	22	24	14	18	12
Összesen	2	244	126	37	0	26	22	24	14	18	12