

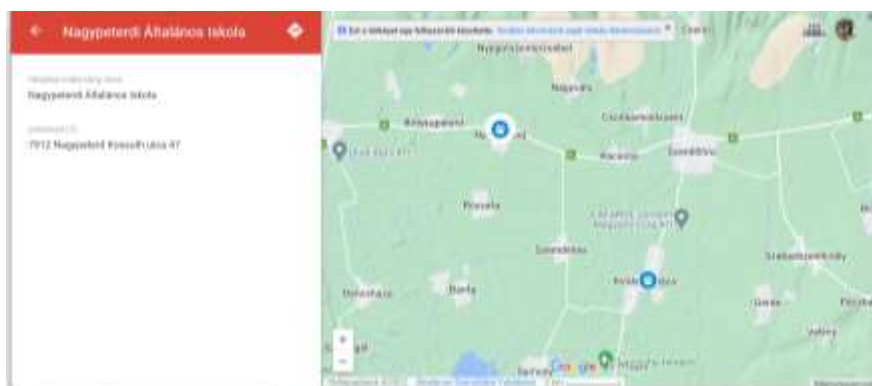


A mai kor gyermekei formálják közös jövőnket, ezért is szeretnénk elsőként az ő tudásukat kiszélesíteni, empátikus képességeiket magasabb szintre emelni, ezáltal etikus állattartásra, állatvédelemre ösztönözni őket. Az állatvédő szemlélet fejlesztése a társadalom tagjaiban korosztálytól függetlenül nemzeti érdek.

<https://allatvedelmitemahet.hu>

**Iskolánk is bekapcsolódott a témahét programjaiba.**

2022. december 5-9.



3 osztály és 5 csoport ( 1-8. osztályos) diákjai vettek részt, 3 pedagógus szervezésében.

Igyekeztünk érdekes, változatos, tevékenykedtető foglalkozásokat szervezni.

#### **Elérendő célok és feladatok:**

- ❖ A figyelem felkeltése az állatvilág iránt,
- ❖ Tartalmas, hasznosítható tudás megszerzése,
- ❖ Ismeretszerzés.
- ❖ Ismeretszerzés a felelős állattartásról
- ❖ Emberek és állatok közötti kapcsolat fontosságának felismerése
- ❖ Az állatokhoz kapcsolódó szabályok megismerése és elfogadása
- ❖ A gondolkodás fejlesztése ok-okozati összefüggések felfedeztetése.

#### **Fejlesztési céljaink:**

- ❖ Szociális kompetencia fejlesztése,
- ❖ Empátiás készség erősítése,
- ❖ Szövegalkotás fejlesztése,
- ❖ Együttműködés fejlesztése.
- ❖ Kifejezőkészség fejlesztése.

**Felhasználtuk a honlapon közzétett feladatokat és óravázlatokat, de saját ötleteket is becsempésztünk:**

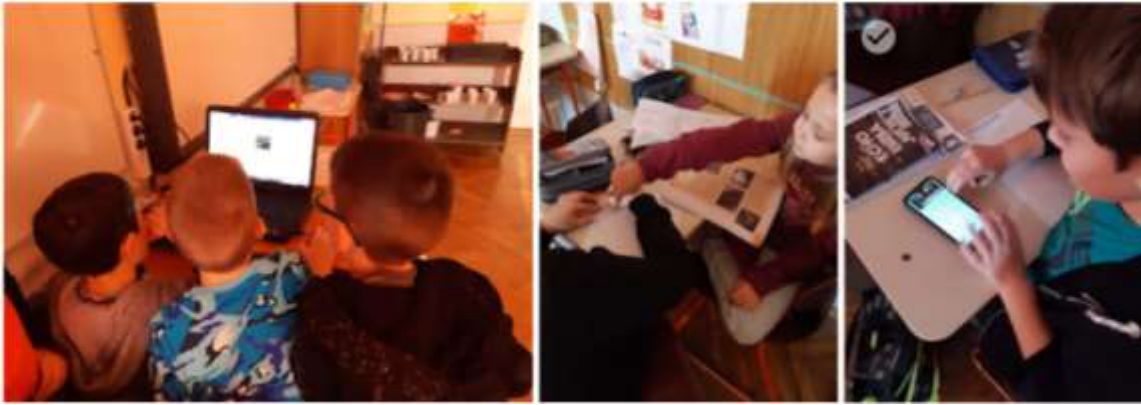
- ❖ Kedvenc állat bemutatása, tartása, gondozása egyénileg.
- ❖ Jól tudom? című foglalkozás csoportmunkában.
- ❖ Az állattartás örömei és nehézségei – Hogyan döntsék? című foglalkozás csoportmunkában.
- ❖ Hogyan csináljam okosan? című foglalkozás csoportmunkában.
- ❖ Állatok csoportosítása a gerincesek osztályai szerint.
- ❖ Mi jut eszedbe? kártyajáték
- ❖ Petesalmi vidrapark-élet a mentett állatokkal videó megtekintése, megbeszélése.
- ❖ Dr. Vetter Szilvia PHD- Anya! Ugye megtarthatom! Hogyan legyünk felelős gazdik? videó megtekintése, megbeszélése
- ❖ Memóriajáték: magyar kutyafajtákkal
- ❖ Állatos barkochba játék.
- ❖ Állatos activity játék.
- ❖ Ki milyen állat szeretne lenni: activity
- ❖ Kapcsolódó fogalmak gyűjtése és szófelhők alkotása számítógépen.
- ❖ Tájékozódás, cikkek felolvasása és videó nézés a <https://www.magyarallatvedelem.hu/> oldalon.
- ❖ Madáretetés és szabályai.
- ❖ Történetek kitalálása képes kockákkal.
- ❖ Szókereső megoldása a vadállatokkal kapcsolatban.
- ❖ Állatos mesék olvasása, megbeszélése.
- ❖ Állatok színezése.
- ❖ Beszélgetés veszélyeztetett állatokról.
- ❖ Olvasás a nemzeti parkokról.
- ❖ Melyik állat hol él?
- ❖ Beszélgetés a madarokról.
- ❖ Plakátok készítése a témában

A gyerekek nagyon jól érezték magukat. Sok új ismeretre tettek szert a témában. Pozitív hozzáállásuk az állatvédelemhez sokat erősödött.

## **Ízelítő a témahét programjaiból, alkotásaiból.**

### **4. osztályos foglalkozások**





4. osztály alkotásai



## Csoportos foglalkozások

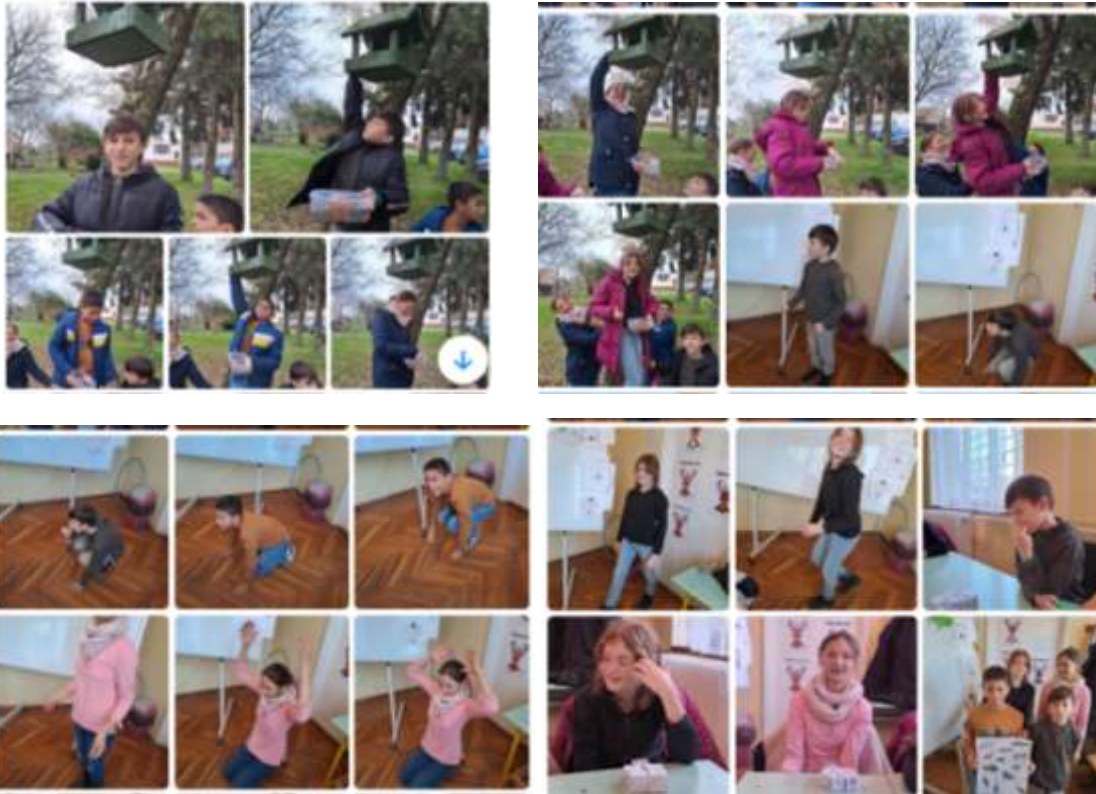




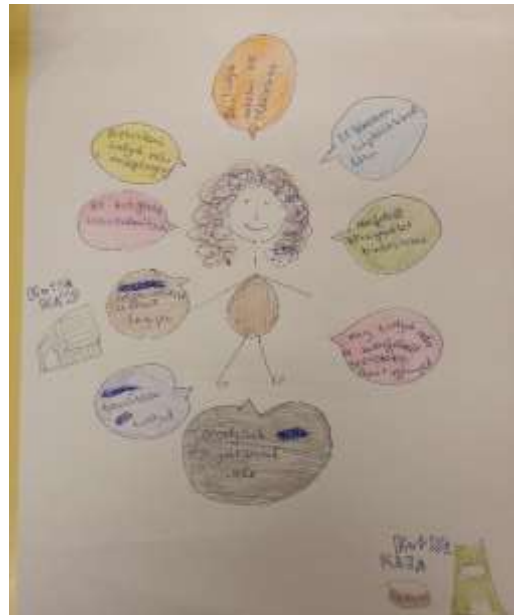
4. osztály alkotásai



## Csoportos foglalkozások

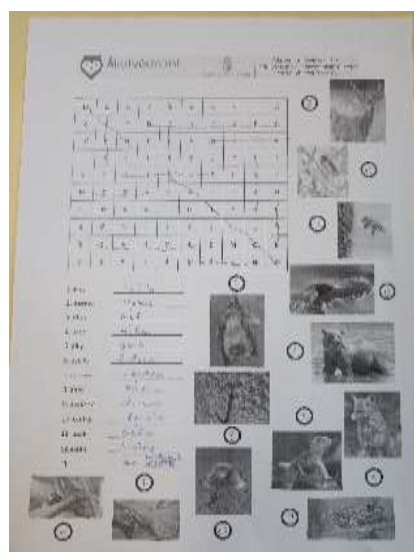


## 8. osztályosok plakátjai





**A 6. osztályosok alkotásai**



Megvalósítók: Árvay Dorottya, Bene-Kiss Katalin, Somogyiné Keszthelyi Judit